Lección 1



El diario de Nehemías

Servicio | **Al servir, revelamos el amor de Dios.**

Versículo para memorizar: "Solemnemente temed a Jehová y servidle de verdad con todo vuestro corazón, pues considerad cuán grandes cosas ha hecho por vosotros" (1 Samuel 12:24).

Textos clave y referencias: Nehemías 2; *Profetas y reyes*, pp. 464-468; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que podemos servir a Dios y testificar de él dondequiera que estemos.
Sentirán la seguridad de que Dios puede utilizarlos dondequiera que estén.
Responderán buscando formas de revelar el amor de Dios.

Mensaje:

Podemos servir a Dios y testificar de él dondequiera que estemos.

La lección bíblica de un vistazo

Nehemías, copero del rey Artajerjes I, se entera de los problemas que su pueblo está experimentando en Jerusalén y se presenta a Dios en oración. Le pide que cumpla su promesa de restablecer nuevamente a su pueblo en su hogar, si este se volvía a él. Nehemías pide ayuda al Rey, quien le da permiso y ayuda para reconstruir la ciudad. Nehemías consigue ayuda de otros hebreos y comienza el proceso de reconstrucción bajo severas condiciones.

Esta es una lección acerca del servicio

Nehemías muestra su amor al servir primeramente al Rey y luego a los hebreos.

Enriquecimiento del maestro

"Durante cuatro meses, Nehemías aguardó una oportunidad favorable para presentar su petición al Rey. Mientras tanto, aunque su corazón estaba apesadumbrado, se esforzó por conducirse animosamente en la presencia real. En aquellas salas adornadas con lujo y esplendor, todos debían aparentar alegría y felicidad. La angustia no debía echar su sombra sobre el rostro de ningún acompañante de la realeza. Pero, mientras Nehemías se hallaba retraído, oculto de los ojos humanos, muchas eran las oraciones, las confesiones y las lágrimas que Dios y los ángeles oían y veían" (*Profetas y reyes*, p. 465).

"Este ejemplo de sabia previsión y de acción resuelta debe ser una lección para todos los cristianos. Los hijos de Dios deben no solamente orar con fe, sino también obrar con cuidado diligente y prudente. Tropiezan con muchas dificultades y, a menudo, estorban la obra de la Providencia en su favor porque

consideran la prudencia y el esfuerzo esmerado como ajenos a la religión. Nehemías no creyó que había cumplido su deber cuando lloró y rogó al Señor. Unió a sus peticiones un esfuerzo santo, y trabajó con fervor y oración por el éxito de la empresa en la cual se desempeñaba" (*Profetas y reyes*, p. 468).

La fiel relación de Nehemías con su Dios y con la gente que lo rodeaba le permitió servir bien a ambos. ¿Cómo actúo con los demás cuando estoy frustrado? ¿Cómo me relaciono con otros que no entienden lo que Dios me ha llamado a hacer? ¿A quién me está pidiendo Dios que sirva hoy?

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus alegrías y tristezas.
1	Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	*A. ¡Aquí viene el problema!* *B. Servicio con una sonrisa*
♫	Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
3	Aplicando la lección	De 15 a 20 minutos	Cerca de casa
4	Compartiendo la lección	De 15 a 20 minutos	Sirviendo juntos

*** La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si hay alguna experiencia de su estudio de la Biblia, realizado durante la semana, que quieran compartir.

Pida a cada alumno que se prepare para participar de la actividad previa que usted seleccionó.

1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- ¡Aquí viene el problema!

Materiales
- *Cajas de cartón*
- *Cinta para pegar*
- *Tijeras*

Dé a los alumnos muchas cajas de cartón, cinta para pegar y tijeras. Sin que el resto de la clase lo sepa, elija a uno o a dos alumnos para que sean los que causen problemas durante esta actividad. Pida a la clase que use los materiales para construir una casa en un área del aula. Mientras el resto de los alumnos esté construyendo, quienes tengan que causar problemas deberán hacer algo para detener la construcción, como ser esconder la cinta de pegar, distraerlos, criticar el edificio. Cuando hayan utilizado todos los materiales, o cuando termine el tiempo asignado, analicen la situación. (Si el grupo es grande, divídalos en grupos de diez a doce. Cada grupo trabajará en una construcción.)

Análisis

Pregunte: **¿Qué sucedió aquí? ¿Qué estaban tratando de hacer? ¿Qué hizo que las cosas se complicaran? ¿Tuvieron deseos de abandonar el trabajo? ¿Cómo se sentían hacia quienes causaban problemas?** Lea el versículo para memorizar, 1 Samuel 12:24, en voz alta. Pregunte: **¿Cuánto éxito tuvieron como grupo? ¿Qué los hizo sentirse frustrados? ¿Quién los sirvió durante esta actividad? ¿De qué forma sirvieron a los demás durante esta actividad?** Analicen los obstáculos que dificultaron el trabajo. Luego, céntrense en algunas de las cosas que obstaculizan nuestras vidas, y que nos dificultan el buen trabajo y nuestro servicio a Dios, tales como críticas, descuido, malos hábitos, el uso de tabaco o alcohol. Analice con los alumnos la necesidad de mantener nuestra vista centrada en Jesús y no dejar que los obstáculos nos distraigan. Diga: Nuestro mensaje central esta semana es:

Podemos servir a Dios y testificar de él dondequiera que estemos.

B- Servicio con una sonrisa

Pida a los alumnos que representen una situación en la que hay clientes en una mesa esperando ser servidos. Los que están esperando deberán actuar de manera ruda y descortés. La persona que esté sirviendo deberá actuar en forma paciente, amable y continuar sirviéndolos aunque sus clientes sean descorteses.

Luego representen la misma situación, pero con clientes pacientes y amables, y un encargado de servirlos que los trate de mala manera.

Análisis

Pregunte: **¿Quién estaba sirviendo aquí?** (Acepte las respuestas.) Diga: **Todos los involucrados tuvieron la oportunidad de servir y testificar**. Pregunte: **¿Cómo podría cada persona haber testificado de Dios en esta situación?**

Diga: **Nuestra lección de esta semana trata sobre servir a Dios cuando otros están haciendo que las cosas sean difíciles para nosotros. ¿Por qué continuamos testificando de Dios en situaciones difíciles? Busquemos y leamos juntos 1 Samuel 12:24. Nuestro punto principal, esta semana, es:**

Podemos servir a Dios y testificar de él donde quiera que estemos.



Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Pregunte: **¿Pueden recordar un momento en el que estuvieron en una situación difícil o cerca de una persona difícil? ¿Cuánto les costó servir en esa situación? Hoy aprenderemos que Dios le dio a Nehemías el poder para testificar de él en una situación difícil.**

Experimentación de la historia

Pida que alumnos voluntarios lean Nehemías 2 por partes. Interrumpa la lectura con información como sigue:

Los alumnos XXX leen los versículos 1 al 3.

Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos lo permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrendas

Pida que los alumnos tracen y recorten la figura de una mano. Usen lo recortado para decorar la caja pequeña, que servirá para recoger las ofrendas.

Diga: **Nuestras manos y nuestro corazón sirven a Dios cuando traemos nuestra ofrenda para las misiones. Ofrendar para solventar el trabajo de Dios alrededor del mundo es una forma de servir a Dios.**

Materiales
- *Caja pequeña*
- *Papel*
- *Lápices*
- *Tijeras*

E- Oración

Planifique y explique a los alumnos la "oración palomitas de maíz". El maestro comienza y termina la oración, y los alumnos espontáneamente expresan respuestas en una palabra.

Diga: **¿Tienen idea de cómo Dios los está preparando o está preparando a otros para servirlo mejor? Mientras hoy hacemos nuestra "oración palomitas de maíz", ustedes pueden alabarlo por la forma en que él nos está preparando para su servicio, mencionándolas en voz alta.** (Las respuestas de oración pueden ser: padres, escuela, iglesia, estudio de la Biblia, amigos, situaciones difíciles, bendiciones, oración, etc.). Cuando las palabras parecen terminar de "saltar", termine la oración.

Diga: **En el palacio, cada uno debía dejar sus preocupaciones personales en la puerta. Ellos tenían que colaborar para que la atmósfera del Rey fuera placentera.**

Los alumnos XXX leen los versículos 4 y 5.

Diga: **En el capítulo 1, Nehemías ha estado orando por la oportunidad de pedirle ayuda al Rey para la gente que ha regresado a Jerusalén, a reconstruir.**

Pregunte: **Cuando la oportunidad se le presenta, ¿qué hace Nehemías en primer lugar? (Pide ayuda a Dios.)**

Los alumnos leen el versículo 6.

Diga: **La travesía tomaría cuatro meses (él salió en marzo o en abril y llegó en algún momento de agosto), y Nehemías estaría ausente doce años.**

Los alumnos XXX leen los versículos 7 al 10.

Pregunte: **¿Quiénes son los malvados que se introducen en la historia?** (Versículo 10: Sanbalat y Tobías.)

Los alumnos XXX leen los versículos 11 al 18.

Pregunte: **¿Qué respuesta consigue Nehemías a su llamado al servicio?** (Versículo 18: cooperación.)

Los alumnos leen los versículos 19 y 20.

Pregunte: **¿Cómo responde él ante la dificultad?** (Dice que Dios les dará el éxito.)

Análisis

Pregunte: **¿Qué pasos crees que siguió para ocultar sus sentimientos frente al Rey? ¿Por qué crees que fracasó?** (Probablemente él era tan alegre en su servicio que el mínimo cambio en su estado de humor se mostró claramente; él estaba realmente preocupado por su pueblo.) Diga: **Cuéntenme acerca de un momento en el que ustedes o alguien que conocen tuvieron que ocultar sus sentimien-**

tos a fin de terminar un trabajo o ayudar a otros. Describan cómo se sintieron cuando terminaron con éxito el trabajo o ayudaron a alguien a pesar de sus sentimientos. Pregunte: ¿Qué lección podemos aprender del ejemplo de Nehemías?

Diga: Recuerden, nuestro mensaje central esta semana es:

Podemos servir a Dios y testificar de él dondequiera que estemos.

Exploración en la Biblia

> **Materiales**
> - *Biblias*
> - *Trozos de papel preparados*

En trozos de papel, escriba los siguientes números y las preguntas; en otros trozos, escriba los números y los textos; en otros trozos, escriba solo las respuestas que están entre paréntesis (no los textos o los números). Permita que los alumnos tomen un trozo de papel (o más de uno, si el grupo es pequeño). Comenzando con el número uno, pida al alumno con ese número de pregunta que la lea. Luego, pida al alumno con ese número de texto que lo busque y lo lea en voz alta. Por último, pida a los alumnos con las respuestas que decidan cuál es la correcta para esa pregunta, basados en el texto que se leyó.

1. ¿Cómo tomó Nehemías las tristes noticias de su patria?
Nehemías 1:4.
(Se sentó, lloró, hizo duelo, ayunó y oró.)

2. ¿Qué quería Nehemías que hiciera Dios por los judíos exiliados? Nehemías 1:9.
(Que los trajera nuevamente a su tierra.)

3. El rey Artajerjes notó la mirada triste de su siervo. ¿Qué notó acerca de la tristeza de Nehemías? Nehemías 2:2.
(Que significaba un corazón quebrantado.)

4. ¿Qué pidió Nehemías, en oración, en relación con el Rey?
Nehemías 1:11.
(Que Dios le diera éxito y gracia delante del Rey.)

5. Cuando el Rey le preguntó a Nehemías qué quería, qué aliviaría su tristeza, ¿qué hizo Nehemías? Nehemías 2:4.
(Oró al Señor.)

6. ¿Qué problemas enfrentó Nehemías cuando regresó a su patria para reconstruir los muros? Nehemías 2:19.
(El desprecio y la burla de Sanbalat, Tobías y Gesem.)

7. ¿Cómo reaccionó Nehemías ante los problemas que enfrentó en Jerusalén? Nehemías 2:20.
(Él dijo que Dios les daría éxito.)

Análisis

Diga: **Recuerden:**

Podemos servir a Dios y testificar de él dondequiera que estemos.



Aplicando la lección

Cerca de casa

Distribuya papel y lápices. Pida que los alumnos escriban algunos lugares en los que transcurren sus vidas, tales como escuela, casa, casa del mejor amigo, etc. Luego, pídales que al lado escriban el nombre de las personas con las que se relacionan allí. Pídales que piensen en formas en las cuales pueden servir a Dios en esos lugares y testificar de él a estas personas.

Diga: **Podemos testificar de Dios y servirlo dondequiera que estemos, del mismo modo que lo hizo Nehemías. Nehemías sirvió a Dios y testificó de él cuando era el copero del Rey. Sirvió a Dios mientras reconstruía los muros de Jerusalén.**

Análisis

Diga: **Frecuentemente es más fácil encontrar una forma de testificar a otros si lo hemos planificado antes de encontrarnos con ellos.**

Pregunte: **¿Cuáles son algunas de las actividades de testificación, a través del servicio, que pueden planificar? ¿Cuál es nuestro mensaje central esta semana? Díganlo conmigo:**

Podemos servir a Dios y testificar de él dondequiera que estemos.

---

4 Compartiendo la lección

Sirviendo juntos

Planifique un proyecto de servicio con sus alumnos. Lo ideal sería que elija un proyecto en el que toda la clase pudiera participar junta, algo que incluya compartir o servir en un ambiente necesitado; quizás, limpiar el área pública, alimentar a quien no tiene hogar, o "servicio secreto", en el cual los alumnos hacen actos amables sin que el beneficiado lo sepa. Analicen las dificultades con las que pueden enfrentarse. (Nehemías era un refugiado; si hay refugiados en su zona, pueden elegir servir a esta comunidad de alguna forma.)

Anime a los alumnos a ponerse de pie y repetir el mensaje central como un voto.

Cierre

Diga: **Servir a Dios, muchas veces, es difícil debido a las personas o a las situaciones. Seamos como Nehemías y pasemos mucho tiempo pensando y orando, pidiéndole a Dios que nos dé sabiduría y habilidad para servirlo de la mejor manera, aunque enfrentemos situaciones complejas o tratemos con personas difíciles.** Cierre pidiendo a Dios que bendiga a cada alumno al planear formas de servir y testificar de él.